

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧРОУ «Орловская
православная гимназия»

Е.Г.Овчинникова
Приказ от 11.09.2017 г. №36

Рекомендовано
к утверждению решением
педсовета № 1 от 25.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом контроле
в переводных и выпускных классах
ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика
Иоанна Кукши»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статьей 28, ч.11, 13 Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что к компетенции образовательного учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения общеобразовательной программы и обеспечение функционирования внутренней системы качества образования./ВСОКО/

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам контролей - **ВШК гимназии включает в себя:**

- **Вводный контроль по отдельным предметам в начале года,**
- **Текущий контроль успеваемости / включающий в себя поурочное, потемное, оценивание/,**
- **аттестация**
 - ✓ по четвертям,
 - ✓ по полугодиям,
 - ✓ за год ,

- **Итоговый контроль** в виде итоговых работ по учебным предметам в четвертой четверти,
- **промежуточная аттестация предметных результатов** по отдельным учебным предметам , курсам и т.д.
- **промежуточная аттестация метапредметных результатов/успешности освоения УУД/** в форме защиты проектов.

Итоговый контроль является составной частью ВСОКО.

В целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом проводится итоговый контроль во 1-11 классах.

На итоговый контроль в переводных классах (1-8,10) выносятся общеобразовательные предметы и спецпредметы гимназического компонента учебного плана; в выпускных классах(9,11) – только спецпредметы.

Итоговый контроль рассматривается на педсовете, где выносятся решение рекомендовать перечень предметов и формы контроля к утверждению. Утверждает итоговый контроль директор гимназии.

Из практики проведения итогового контроля можно выделить следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), итоговые контрольные работы и т. д.

- Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области и обладающими аналитическими способностями.
- Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и.п.).
- Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы, работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до

экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата.

Итоговый контроль проводится до сроков окончания учебного года. Итоговый контроль в форме экзамена может быть вынесен за сроки окончания учебного года.

Оценки за ответ при любой форме проведения итогового контроля и любой системе оценке знаний, определенных Уставом гимназии, выставляются в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений РФ и рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта. Итоговая оценка выставляется на основании положения об итоговой аттестации.

II. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛА К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ.

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, составляет тексты проверочных и контрольных работ, диктантов и т. д. Материал итогового контроля рассматривается на заседаниях методобъединений учителей-предметников.

На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется практическое владение обучающимися устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается беседа по теме. Примерные направления беседы по первому вопросу должны быть представлены в билете, и ученик имеет право пользоваться им при подготовке к ответу. Практическая часть ко второму вопросу должна содержать тексты, жанр и объем которых соответствует требованиям, изложенным в нормативных документах по проведению итоговой аттестации. Подобранные тексты

должны содержать проблемы, позволяющие организовать их обсуждение, стимулирующие учащихся к высказыванию своего мнения.

III. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК.

На итоговый контроль выносятся не менее двух учебных предметов, один из которых спецпредмет гимназического компонента учебного плана. Один или два учебных предмета определяются администрацией учреждения в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля.

Один из предметов может быть рекомендован методобъединением учителей или педагогическим советом образовательного учреждения. По итоговому контролю в переводных классах (выбору предметов и форм аттестации) принимается решение педсовета (сентябрь-январь) и издается приказ по образовательному учреждению.

От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- по состоянию здоровья, находящиеся на лечении при наличии медицинской справки;
- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется на основе оценок за четверти, учебный год, результаты экзамена итогового контроля и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Экзамены могут выходить на период после окончания года.

Если итоговый контроль проводится в виде контрольных работ в 4 четверти, то оценка итогового контроля выставляется в столбце даты проведения контроля и учитывается в выставлении оценки за 4 четверть.

Годовая оценка по учебному предмету в этом случае выставляется на основе оценок за четверти и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Учащемуся, получившему неудовлетворительную отметку по итоговому контролю, может быть выставлена положительная оценка.

Перевод учащихся осуществляется на основании закона «Об образовании» РФ и Устава гимназии.

IV. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ.

Списки аттестационных комиссий, принимающих итоговый контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются администрацией образовательного учреждения до 10 мая. При составлении расписания итогового контроля необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен (аттестацию). Аттестационная комиссия для итогового контроля может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента, однако при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя совета образовательного учреждения, представителя муниципального и государственного органов управления образованием. В состав комиссии итогового контроля в форме экзамена входит председатель.

По проведении итогового контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией

V. ОФОРМЛЕНИЕ ЖУРНАЛОВ

Оценки, полученные обучающимися в ходе итогового контроля, записываются в ведомости установленного образца и классные журналы.

В классный журнал **оценки экзамена** итогового контроля выставляются после годовой, а затем итоговая. Учитель ставит на странице предмета, а классный руководитель переносит в сводную ведомость.

Оценки итогового контроля в виде итоговых работ в любой форме помимо экзамена записываются в столбце в 4 четверти в соответствии с датой проведения контроля. Затем выставляется четвертная и годовая .

Положение об итоговом контроле рассматривается и рекомендуется к утверждению на педагогическом совете гимназии.

Срок действия данного положения: не ограничен