



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧРОУ «Орловская  
православная гимназия»  
Е.Г.Овчинникова  
Приказ от 23.12. 2015 г. № 60  
Рекомендовано  
к утверждению решением  
педсовета от 06.11.2015г. № 2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О реализации православного компонента общего образования ЧРОУ «Орловская православная гимназия»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О реализации православного компонента общего образования ЧРОУ «Орловская православная гимназия»» определяет цели, задачи, содержание, организационную и функциональную структуры, устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования и способы реализации православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования в ЧРОУ «Орловская православная гимназия» (далее гимназия);

является нормативным документом, который определяет место, содержание и организацию православного образования в сфере общего образования на основе существующего законодательства.

Составлено Положение в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, Уставом гимназии.

Разработано на основе Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 .

1.2. Православный компонент общего образования гимназии – это система непрерывного православного образования, которая реализуется через внедрение в основные образовательные программы общего образования программ духовно-нравственного цикла, учебных курсов, дисциплин, предметов, модулей, содержание которых соответствует вероучению, нравственным принципам, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви.

1.3 Реализация православного компонента образования детей гимназии направлено на:

- ✓ возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества.
- ✓ формирование духовно-нравственной личности, сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе;
- ✓ духовную безопасность личности, семьи и общества;

1.4 Реализуется православный компонент образования у детей 1-11 кл гимназии.

#### **2. Основные цели, задачи и принципы**

реализации православного компонента общего образования

## 2.1 Цели реализации православного компонента общего образования:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся,
- обеспечение высокого уровня православного образования,
- формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

## 2.2 Задачи реализации православного компонента общего образования:

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- раскрытие понятия свободы как независимости от безнравственных поступков, как независимости от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

2.3 Православный компонент общего образования вводится на основании принципа единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся.

## 3. Правовой аспект введения православного компонента общего образования.

Положение «О реализации православного компонента общего образования ЧРОУ «Орловская православная гимназия» разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», , на основе **Стандарта православного компонента начального общего, основного общего , среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации**, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76, **стандартов образования** (федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 5 марта 2004 года №1089, федерального компонента **государственных стандартов** начального общего образования/второго поколения/, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в соответствии с [пр. Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» ноября 2010 г. № 1241](#) о внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373/, приказом от 22 сентября 2011 г. №2357 \_о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 и распоряжения Правительства РФ от 28 января

2012 года №84-р о предмете «Основы религиозных культур и светской этики», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, Уставом гимназии.

#### **4. Структура православного компонента общего образования гимназии.**

Православный компонент общего образования гимназии реализуется через:

- ✓ ООП (основные образовательные программы) начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- ✓ внеурочную деятельность,
- ✓ систему дополнительного образования детей.

Православный компонент ООП общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени образования (начальной, основной, средней) и направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что содействует формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды, православного уклада гимназии, решению задач православного образования и воспитания.

Православный компонент интегрирован в следующие разделы ООП:

- 1) пояснительную записку;
- 2) программу духовно-нравственного развития социализации и воспитания обучающихся;
- 3) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 4) учебный план гимназии;
- 5) содержание учебных предметов, курсов;
- 6) систему оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Структура дополнительного образования и внеурочной деятельности определяется целями и задачами дополнительного образования детей в гимназии, количеством и духовно-нравственной направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, творческие объединения, клубы и т.д.

#### **5. Реализация православного компонента гимназии.**

**5.1 Богослужения** в гимназическом храме во имя Святой Троицы / воскресные, праздничные, постовые/

**5.2. Исповедь и причастие** детей, педагогов, родителей

**5.3 Утренние/ в 8.10/ и вечерние/в 17.00/ правила, молитвы** перед трапезой и после, в начале уроков церковнославянского языка и ОПВ.

Утреннее правило состоит из молебна на начало учебного дня с обязательным включением пения молитвы Святому Духу и Тропаря небесному покровителю гимназии священномученику Иоанну Кукше. Для именинников и в дни рождений детей и работников гимназии поется Многая лета.

Вечернее правило состоит из Вечерних молитв.

В начале уроков ОПВ и церковнославянского языка поется молитва Царю Небесный.

Перед трапезой поется молитва Отче Наш и Богородице, Дево, радуйся; после трапезы поется молитва Благодарим Тя, Христе Боже Наш... и молитва Пресвятой Богородице Достойно есть.

**5.4 Учебные предметы** православного компонента общего образования

и основные цели их реализации:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Основные цели реализации содержания</b>
Основы православной веры	Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и

1-11 кл.	<p>подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.</p>
Церковнославянский язык 1-8 кл	<p>Сформировать представление о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов. Раскрыть его социокультурное и историческое значение для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, величие и богатство церковнославянского языка как языка богослужения Русской Православной Церкви. Овладеть традициями церковнославянского языка для развития навыков чтения и понимания церковнославянских текстов, для осознанного участия в литургической жизни Церкви.</p>
Основы греческого языка 8 кл.	<p>Дать представление о языке первой европейской культуры, в рамках которой было осуществлено «евангельское приуготовление» и подготовлены возможности для освоения, развития и вселенского распространения нового христианского учения; о языке православного богословия до середины XV века. Раскрыть связь церковнославянского языка с языком греческого богослужения и богословия. Приобщить к истокам христианской письменности, к основам европейской науки, литературы и культуры.</p>
Основы латинского языка 9 кл.	<p>Дать представление о греко-латинской цивилизации как основе культуры современной Европы; о связи русского и латинского языков</p>
История Русской Православной Церкви 10,11 кл.	<p>Приобретение новых знаний об истории Отечества через изучение истории Русской Православной Церкви, духовное оздоровление подрастающего поколения благодаря высокому нравственному потенциалу курса</p>

Рабочие программы православного компонента общего образования включают:

- 1) пояснительную записку, в которой дается общая характеристика предмета, цели и задачи обучения, описание места учебного предмета, курса в системе православного образования, в учебном плане, значение этого предмета в системе духовно-нравственного воспитания, выделение основных идеалов и ценностей, составляющих воспитательную основу предмета;
- 2) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- 3) содержание учебного предмета, включающее в себя основное содержание православного компонента общего образования по данному предмету;

- 4) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 5) описание материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

**5.5 Дополнительное образование в гимназии направлено на** повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, их социализации в современном обществе. В круг значимых для обучающихся проблем включаются проблемы самопознания, духовного развития, самореализации познавательных, творческих и эстетических возможностей.

Направления дополнительного образования	Форма организации дополнительного образования	Цели, задачи дополнительного образования
Духовно-нравственное направление	Индивидуальные консультации духовника гимназии с учетом интересов обучающихся  Клиросное пение  Театральная студия «Рождество»	Духовное окормление воспитанников гимназии  Знание основ православной этики, практический навык нравственного поведения  Раскрыть значение церковного пения в духовно-нравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).  Обогащение знаниями православных праздников, приобретение социального опыта, расширение и реализация творческих способностей.
Декоративно-прикладное искусство	«Кружевоплетение на коклюшках, рисунок, живопись, история искусств, композиция»	Приобщение к культуре русского народа
Научно-познавательное и техническое	Научно-практические конференции по защите и презентации проектов православной тематики.	повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, знание родного края, воспитание патриотических чувств
	Кружок «Обработка древесины»  Изготовление моделей храмов.	повышение уровня познавательных возможностей обучающихся, реализация практической направленности в обучении.

**5.6 Внеурочная деятельность** осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, студии, секции,

конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.).

Для выполнения программ **внеурочной деятельности** можно использовать на договорной основе возможности образовательных учреждений дополнительного образования города (музыкальные, художественные, спортивные школы, школу искусств им Д.Б.Кабалевского и другие образовательные организации). Внеурочная деятельность обучающихся может быть организована и в разновозрастных группах с объёмом часов от 5 до 10, а также в формате сетевого и дистанционного взаимодействия.

**Духовно – нравственное, социальное** направления внеурочной деятельности реализуются через проповеди духовника «Православный христианин в современном мире», клиросное пение и чтение на Богослужениях, Проектную деятельность Православной тематики в рамках кружков экологического и краеведческого направления, Патриотический клуб «Никто не забыт, ничто не забыто. Ими гордится Россия» и др.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в гимназии и утверждаются приказом по гимназии.

### **5.7 Спектр мероприятий духовно-нравственного направления:**

- Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение
- Молебен, посвящённый началу учебного года. Музыкальный праздник с участием хора и солистов.
- Выпуск стенгазеты «Послушник».
- Празднование именин Орловской православной гимназии в честь свщмч. Иоанна Кукши.
- Литературно-музыкальная композиция о жизни и православных подвигах святого.
- Концерт ко Дню Учителя.
- Рождество Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Воздвижение Креста Господня. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Покров Пресвятой Богородицы. Богослужение с участием воспитанников.
- Хоровой конкурс.
- Введение во храм Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Академические концерты учащихся 2-6 классов.
- Рождество Христово. Праздничное Богослужение. Стенгазета к Празднику Рождественская сказка. Музыкальный спектакль.
- Крещение Господне. Участие воспитанников в праздничном Богослужении.
- Сретение Господне. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Первая неделя Великого Поста. Великий покаянный канон преподобного Андрея Критского.  
Участие воспитанников в великопостном Богослужении.
- Областной вокальный конкурс. Участие старшего и младшего хоров.
- Благовещение Пресвятой Богородицы. Праздничное Богослужение с участием детей.
- Вход Господень в Иерусалим. Праздничное Богослужение с участием воспитанников.
- Светлое Христово Воскресение (ПАСХА). Ночное Богослужение с участием детей.  
Выпуск стенгазеты.
- Православный фестиваль-конкурс памяти Георгия- Победоносца. Участие старшего и младшего хоров.
- День Победы. Праздничный концерт. и др.

**5.8 Годовой календарный график** гимназии / каникулярное время / составлен с учетом Праздников Рождества и Святой Пасхи

**5.9 Организация исследовательской и проектной** деятельности

православного направления с подготовкой презентаций и выступлений на научно-практических конференциях гимназии с использованием информационных технологий.

**5.10 Включение обучающихся в социальное и миссионерское служение;**

Ежегодное выступление детей гимназии и организация встреч с детьми Знаменского интерната, выступление перед школьниками школ города в зале детской библиотеки им. Гайдара, показ Рождественских спектаклей для широкой аудитории в городской школе искусств им. Д.Б. Кабалевского, православное пение перед работниками детской поликлиники №2 г. Орла, в Областной поликлинике Орловской области и т.д.

**5.11 Соблюдение постов и постных дней**

**6. Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента** общего образования .

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования :

- 1) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, на реализацию требований к результатам освоения православного компонента основных образовательных программ;
- 2) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения православного компонента основных образовательных программ: личностных, метапредметных и предметных;
- 3) предусматривает оценку деятельности православного образовательного учреждения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения православного компонента основных образовательных программ включает требования к структуре и содержанию:

- ✓ промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ итоговой оценки православного компонента общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации православного компонента общего образования прописана в *Положении о внутренней оценке качества образования* и в *Положении о системе оценок, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся*, рекомендованными решением педсовета от 16.01.13 г. и утвержденными приказом по гимназии от 16.01.13 № 57.

Основные требования к знаниям и умениям, результативность освоения предметов православного компонента образования включены в программы предметов православного образования .

Промежуточная аттестация гимназии содержит зимнюю и летнюю сессии по ОПВ в 5,6 классах, контрольные и проверочные работы по ОПВ во 2-11 кл, по с/славянскому языку во 2-7 классах, по Истории РПЦ в 10 и 11 классах.

Итоговая аттестация включает выпускные экзамены по ОПВ в 9,11 классах, основам греческого языка в 8 кл, церковнославянскому языку в 8 кл, основам латинского языка в 9 кл. В аттестаты об образовании в 9 и 11 классах вносятся итоговые оценки по предметам православного компонента образования.

**7. Требования к условиям реализации православного компонента образования.**

Требования к условиям реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования содержат кадровые и материально-технические параметры.

### 7.1 Требования к кадровым условиям реализации православного компонента общего образования включают:

- укомплектованность гимназии квалифицированными кадрами по учебным предметам православного компонента общего образования, имеющими высшее или среднее богословское образование (для вероучительных предметов), профессиональное среднее или высшее образование по профилю предмета.
- к личности учителя:
  - опыт педагогической работы по специальности;
  - непрерывность профессионального развития;
  - участие в литургической жизни Церкви;
  - восприятие педагогического труда как православного служения, понимание призвания учителя как дара Божия;
  - христианская любовь к детям, созидаемая постоянным самосовершенствованием («путь учительства как путь возрождения своей души»);
  - иные требования, согласно Положению об аттестации педагогов.

### 7.2 Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования.

включает:

- 1) Орловская митрополия
- 2) Департамент образования Орловской области;
- 3) Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»;
- 4) Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- 5) Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Орловской области;
- 6) казенное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»; общественные институты;
- 7) Духовник гимназии и администрация гимназии.
- 8) Учителя предметов православного компонента, руководители структур дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### 7.3 Функциональная характеристика реализации православного компонента общего образования гимназии.

**Духовник гимназии** является вдохновителем и организатором всех сфер деятельности гимназии как образовательного учреждения.

**Духовник гимназии:**

- ❖ Проводит Богослужения, исповедь и причастие детей, педагогов и родителей гимназии, молебны на начало учебного года, молебны по памятным датам Святым, проповеди и духовные беседы с детьми, родителями и педагогами.
- ❖ Организует проведение утренних и вечерних молитв
- ❖ Обеспечивает руководство и контроль содержания и качества обучения предметов православного компонента образования, посещения Богослужений.
- ❖ Руководит воспитательной работой с обучающимися гимназии:
- ❖ Является режиссером и сценаристом ежегодных Рождественских спектаклей, мероприятий, посвященных ВОВ, Православных праздников.
- ❖ Организует проведение торжественного вручения аттестатов по окончании 9 и 11 классов, грамот и похвальных листов на конец учебного года.
- ❖ Проводит общие родительские собрания, собрания с родителями отдельных классов,



индивидуальные встречи и беседы с родителями отдельных обучающихся.

- ❖ Согласует вопросы зачисления и выбытия детей из гимназии.
- ❖ Планирует и руководит текущим и капитальным ремонтом храма, организует общее функционирование и устроение всего необходимого для Богослужений.
- ❖ Является председателем педсовета гимназии.

#### **Директор гимназии**

- Осуществляет общее руководство функционирования гимназии, учебно-воспитательного процесса гимназии
- Обеспечивает связь с внешними организациями по финансированию и совместной деятельности с гимназией.
- Реализует капитальный и текущие ремонты здания и внутренних помещений гимназии и храма
- Оснащает учебные кабинеты, мастерские и структуры дополнительного образования необходимым оборудованием.
- Осуществляет кадровое обеспечение гимназии
- Контроль питания обучающихся

#### **Заместитель директора по УВР:**

- Осуществляет сверку картотеки педработников в ОИУУ и планирует аттестацию педагогических работников
- Осуществляет нормативное правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса /составление ООП, положений по учебному процессу, учебных планов, годового календарного графика, планирование промежуточной и итоговой аттестации и т.д./, регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- Контролирует учебно-методическое обеспечение и качество преподавания предметов Учебного плана
- Отвечает за ГИА выпускников гимназии, проводит мониторинговые и статистические исследования по вопросам качества образования, профессионального самоопределения;

**Учителя** предметов православного компонента образования, руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- Разрабатывают программы компонента православного образования гимназии, формируют УМК учебных дисциплин
- Составляют тематическое планирование по предметам православного цикла
- Осуществляют обучение и контроль успеваемости обучающихся
- Готовят проекты, презентации и защиту проектов
- Проводят гимназические мероприятия

#### **Классные руководители**

- ✓ Ведут классную документацию
- ✓ Проводят родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Присутствуют с обучающимися на Богослужениях
- ✓ Ведут учет посещаемости учебных занятий и Богослужений
- ✓ Следят за качеством успеваемости учеников класса
- ✓ Проводят классные мероприятия

## **7.4 Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают**

Материально-технические условия реализации православного компонента общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения общеобразовательных предметов и православного компонента основных образовательных программ общего образования;
- 2) соблюдение основных требований законодательства к санитарно-гигиеническим нормам,

санитарно-бытовым условиям, требований охраны труда и т.д.

3) оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием, техническими средствами (компьютер, аудио-, видео сопровождение), расходными материалами, иметь выход в Интернет.

Информационно-образовательная среда в гимназии создается на принципах духовной и иной безопасности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение православного компонента общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией православного компонента общего образования.

Православное образование обеспечено учебными и учебно-методическими пособиями, имеющими гриф Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, по обязательным учебным предметам и рекомендуемым образовательным модулям, курсам православного компонента общего образования, литературой духовно-нравственного содержания.

Православное образование укомплектовано книгами вероучительного содержания, книгами Священного Писания, святоотеческой литературой, литературой по православной педагогике, научно-популярной и детской православной художественной литературой, словарями и справочниками, Библейскими атласами, исторической православной литературой, справочно-библиографической и иной литературой в печатном и электронном виде.