



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧРОУ «Орловская  
православная гимназия»  
Е.Г. Овчинникова  
Приказ от 11.09.2017 г. №36  
Рекомендовано  
к утверждению решением  
педсовета № 1 от 25.08.2017 г.

## **Положение**

### **о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Частного религиозного общеобразовательного учреждения «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Под профессиональной переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы.

1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и других учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.

1.5. По вопросу о квалификации педагогических работников следует опираться, прежде всего, на нормы ТК РФ.

#### **2. Цель и задачи повышения квалификации.**

2.1. Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности

педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.
- Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
- Моделирование инновационных образовательных процессов.

### **3. Формы повышения квалификации**

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

- Проблемные курсы повышения квалификации.
- Системные курсы повышения квалификации.
- Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
- Дистанционные курсы повышения квалификации.
- Стажировки.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации.

- Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе гимназии через работу методической службы, заседания педагогических советов/ изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки, выступления, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса/.

- Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.

- Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди учителей школы.

- Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом гимназии.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации.**

4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в гимназии.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития гимназии. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается директором гимназии.

4.3. Плановое повышение квалификации осуществляется за счет средств бюджета образования или, при необходимости, за счет внебюджетных средств гимназии.

4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом методическая служба гимназии рассматривает на заседаниях педагогического совета перспективные планы прохождения повышения квалификации педагогами.

4.5. При направлении педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

#### **5. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации**

5.1. В соответствии с Планом повышения квалификации педагоги направляются на обучение в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»/ или другие учреждения/ в соответствии с приказом по гимназии с указанием вида, формы и темы повышения квалификации сотрудников.

5.2. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца, копия которого хранится в личном деле педагога.