

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧРОУ «Орловская
православная гимназия»
Е.Г. Овчинникова
Приказ от 24.11.15 г. № 50
Рекомендовано
к утверждению решением
педсовета №2 от 06.11.2015

Положение
О дополнительном образовании детей
ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя
священномученика Иоанна Кукушки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О дополнительном образовании детей ЧРОУ «Орловская православная гимназия»» определяет цели, задачи, принципы организации дополнительного образования в гимназии.

1.2. Положение «О дополнительном образовании детей ЧРОУ «Орловская православная гимназия»» разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», гл 10, ст 75; с Федеральным законом о дополнительном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом гимназии.

1.3. Дополнительное образование детей гимназии направлено на формирование духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

1.6. Для реализации дополнительного образования разрабатываются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Государственных стандартов общеразвивающих программ нет.

Программы утверждаются приказом по гимназии.

1.4 . К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся 1-11 кл.

1.5 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой гимназии, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6 Руководителем ДО является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, творческие объединения, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание ДО формируется соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием допобразования.

1.10. Объединение ДО располагаются в основном здании.

1.11 Документа по окончании курса дополнительного образования в гимназии не выдается.

1.12 Дополнительное образование художественно-эстетического направления реализуется в сотрудничестве с городской школой искусств им Д.Б.Кабалевского на основании п. 23.приказа №1008 о том, что *Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.*

2. Задачи дополнительного образования

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

2.1 Духовно-нравственное развитие обучающихся.

2.2 Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;

2.4. Формирование общей культуры гимназистов;

2.5. Воспитание у детей гражданственности, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в ДО

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования: общеобразовательных общеразвивающих для детей

3.2. В гимназии реализуются программы Дополнительного образования по следующим направлениям:

- ❖ Духовно-нравственное направление
- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Интеллектуально-познавательное
- ❖ физкультурно-спортивное
- ❖ техническое
- ❖ патриотическое

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Педагогические работники ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России и Министерством культуры РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – ОУДОД).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором гимназии или его заместителем по дополнительному образованию/ при наличии такового/.

4.2. Продолжительность занятий - с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме Богослужений, походов, сборов, экспедиций, экскурсий, фестивалей, конкурсов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть

переменным. При проведении многодневных мероприятий разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДО. Изменение расписания оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут производиться по специальному расписанию. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая праздничные, воскресные дни и дни каникул.

4.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.5. Гимназия самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

- Сроки и этапы обучения;
- Количество учебных часов;
- Требования к одежде обучающихся на занятиях ДО;
- Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
- Правила для обучающихся детского объединения;
- Правила для родителей обучающихся;

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся для одаренных детей, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в окружных, городских, российских и международных фестивалях и конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

4.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений (ДО), кружков, секций определяется: 6-15 чел.

В целях массового обучения детей полезным умением и навыком допускается работа переменным составом обучающихся.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений или увеличение групп в кружках, объединениях, пользующихся спросом программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 2821-10).

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.10. Результатом занятий детей в объединениях дополнительного образования является проектная деятельность, гимназические мероприятия, участие в форумах, конкурсах, спектакли выставки, конференции, концерты, публикации и др

4.11.. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.12. Отчисление обучающихся из ДО производится в следующих случаях:

- По желанию обучающегося;
- По заявлению родителей (законных представителей);
- В связи с переездом;
- При наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- В связи с окончанием срока обучения по программе.

4.13. Реализация образовательных программ в области искусств основывается на принципах непрерывности и преемственности, на выявление одаренных детей.

По окончании, по итогам обучения обучающимся выдаются свидетельство об окончании обучения в детском объединении, а так же могут выдаваться характеристики-рекомендации для поступления в высшее или среднее специальное учебное заведение, если объединение носит профориентационный характер.

4.14. Деятельность гимназистов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.16. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.