****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Календарно-тематическое планирование**

**по внеурочной деятельности**

**(технологическое направление).**

**для учащихся 3-го класса**

Настоящая программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов учащихся и их родителей, и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии (автор УМК «Технология. 3 класс» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.)

**На изучение данного курса в 3-м классе отводится 35 часов (1ч в неделю).**

**Личностные результаты изучения курса:**

* + 1. Формирование уважения к Родине, к русским людям (предкам), к православной вере, истории и историческим событиям, традициям своего народа.
    2. Повторение знаний о православных праздниках: Рождество Христово, Пасха Христова и других, изготовление сувениров к этим праздникам.
    3. Закрепление материала, изученного в предыдущих классах, параллельно с проектной деятельностью изучение занятий русских людей в разные времена года.
    4. Беседы и встречи с интересными людьми.
    5. Формирование духовно-нравственных качеств личности посредством экскурсий.
    6. Учиться самостоятельности при выполнении изделий, развивая мелкую моторику, воображение, навыки самоконтроля, эстетический вкус.
    7. Подготовить САМОСТОЯТЕЛЬНО на этих занятиях изделия (поделки) для выставки и выступления в классе перед своими одноклассниками, перед родителями, перед учениками гимназии со своими проектами по теме «Изделия из бумажных трубочек, как связь времён и поколений».
    8. Развитие ценностных отношений учащихся к природе и людям родного края, к активному изучению исторического уклада жизни русского народа, к родному Отечеству и его культуре, к прикладному искусству.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

* + 1. Ознакомление детей с новой для них деятельностью – плетением из газетных трубочек, навыкам работы с бумагой, как лозой (ивой). Изготовление поделок из бумаги своими руками способом переплетения трубочек.
    2. Познакомиться с разными видами техник: «плетение из бумажных трубочек», «квилинг», «бисероплетение», «декупаж», «плетение из ниток» («изонить»).
    3. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности
    4. Формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
    5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации. Готовность слушать и вести диалог, признавать точку зрения собеседника.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:**

На этих занятиях учащиеся будут закреплять знания, полученные на уроках технологии, будут учиться самостоятельно плести изделия из бумажных трубочек. Ученики будут знакомиться с такими темами, как: **«Плетение бумажных трубочек», «Изготовление из трубочек фоторамки, подставки под карандаши, шкатулки», «Бисероплетение», «Изонить», «Квилинг», «Декупаж».**

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕНОЛОГИИ:**

На этих занятиях дети будут закреплять знания о:

* православных праздниках;
* о государственном празднике: День Победы;
* занятиях русских людей;
* учиться слушать учителя и выполнять своими руками изделия из бумаги, напоминающими изделия из лозы, которые делали на Руси наши предки;
* формировать своё видение изделия, включать фантазию при оформлении работ, применять творчество, аккуратность;
* устраивать выставки своих работ и учиться анализировать что удалось, а над чем нужно ещё поработать, учиться самоанализу и анализу работ других;
* будут наблюдать, сравнивать, рассуждать, открывать новые знания, проводить исследование и анализ изделия, самостоятельно конструировать, планировать и реализовывать свои проекты.

**Формы учебных занятий на уроках технологии:**

**-** технологический проект (самостоятельная творческая работа);

**-** урок-экскурсия;

- урок-исследование;

- урок-практикум.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**В рамках кружка «Пчёлки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **факти-**  **ческая** |
| **1 четверть** | | | |
| 1 | ***Беседа с учащимися о плетении на Руси корзин, лукошек из лозы, бересты.*** Знакомство с материалами, которые используются для плетения. Показ изделий из лозы и газет. Самостоятельное плетение трубочек из газет. |  |  |
| 2-3 | Плетение трубочек из газет. Изготовление из газетных трубочек подставки под фломастеры, карандаши, ручки. |  |  |
|  |  |
| 4 | Скульпторы разных времён и народов. История памятников (статуй) родного города Орла. |  |  |
| 5 | Изготовление изделий из пластических материалов на заданный исторический сюжет: «Русский быт». |  |  |
| 6 | Статуэтки. Пластилиновые скульптуры. |  |  |
| 7 | Рельеф и его виды. Изготовление шкатулки с помощью рельефа. |  |  |
| 8 | Рельеф и его виды. Изготовление вазочки с помощью рельефа. |  |  |
| 9 | Конструирование изделий из фольги. Плетение трубочек из фольги. Изготовление подвески с цветами с использованием таких трубочек. |  |  |
| **2 четверть** | | | |
| 10 | Вышивка и вышивание. Изготовление мешочка для просфор. |  |  |
| 11 | Строчка п**е**тельного стежка. Изготовление «сердечка» или сумочки, используя петельные стежки. |  |  |
| 12 | Пришивание пуговиц. Изготовление «браслета» из ткани, с использованием пуговиц. |  |  |
| 13 | **Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».** |  |  |
| 14 | Изготовление изделия «бабочка» из трикотажа. |  |  |
| 15-16 | ***Беседа о празднике Рождество Христово.***  Знакомство с техникой «бисероплетение».  Плетение из бисера поделки «Ангел» к Рождеству. Плетение и изготовление сувениров к Рождеству. |  |  |
|  |  |
| 17 | Футляры. Изготовление ключницы или чехла для сотового телефона из флиса. |  |  |
| 18 | **Наши проекты. Подвеска.** |  |  |
| **3 четверть** | | | |
| 19 | Строительство и украшение дома. Изготовление **домика** из бумажных трубочек. |  |  |
| 20 | Объём и объемные формы. Изготовление развёрток разных фигур из картона. |  |  |
| 21 | Изготовление подарочных упаковок из разных материалов. |  |  |
| 22 | Декорирование подарочных упаковок с помощью техник скручивания, гафрирования бумаги и т.д. |  |  |
| 23 | Конструирование изделий из сложных развёрток. |  |  |
| 24-26 | Изготовление фоторамки из бумажных трубочек к «Дню защитника Отечества». Оформление своих изделий. Проведение выставки работ учащихся. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4 четверть** | | | |
| 27 | Знакомство с техниками «Филигрань», «квиллинг».  ***Беседа о празднике святых жен-мироносиц.***  Изготовление цветка в технике «квилинг» к празднику «Жён-мироносиц». |  |  |
| 28 | Знакомство с новой техникой «изонить». ***Беседа о празднике Пасха Христова.*** Изготовление изделия из ниток. Оформление изделия (подарка) к празднику Пасхи. |  |  |
| 29 | Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление и оформления изделия из креповой бумаги к празднику Пасхи. |  |  |
| 30 | Знакомство с различными видами игрушек. Изготовление игрушки «на прищепке». |  |  |
| 31 | Изготовление куклы-марионетки из флиса. |  |  |
| 32 | Игрушка из носка. |  |  |
| 33 | Кукла-неваляшка. |  |  |
| 34 | ***Беседа о празднике День Победы.*** Изготовление сувенира к празднику «День Победы». |  |  |
| 35 | Закрепление изученного материала за год. Проведение выставки работ учащихся. |  |  |

**Используемая литература.**

1. Вохринцева С. Раскраска. Матрёшки.- Екатеринбург, Издательство «Страна Фантазий», 2000.
2. Как жили на Руси. Аудиоэнциклопедия. – Детское издательство Елена, 2006.
3. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2006.
4. Куклы в народных костюмах (журнал).
5. Обрядовые особенности покаянной дисциплины / Архимандрит Иоанн Маслов. Древней Руси. – Свято-Троицкая Лавра, 2005.
6. Петровская Е.К. Какой у нас сегодня праздник, мама? – М.: Издательство «Станкин», 1992.
7. Рожнова П. Радоница. Русский народный календарь. Обряды, обычаи, травы, заговорные слова. – М., 1992.
8. Русская изба (внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь): Иллюстрированная энциклопедия / Авт-сост: Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Е.Л. Мадлевская и др. – СПб.: Искусство-СПб, 1999.
9. Русский народ и его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. / Собр. М. Забылиным.– М., «Автор», 1992.
10. Русский праздник. Иллюстрированная энциклопедия. – СПб.: «Искусство-СПб», 2001.
11. Семёнова М. Быт и верования древних славян (о хлебе, гостеприимстве, о рождении, свадьбе, имени, жилище, поселении, о родовой иерархии, о прядении, ткачестве, одежде, украшениях, доспехах). – СПб.: «Азбука-классика».
12. Славянская семья: родство и занятия. Демонстрационный материал.
13. Субарева О. Этнокарты. В гостях у русских людей. Развивающие карточки о жизни, быте и традициях русского народа. – С.-П.: Издательство «Речь», 2011.
14. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. – М.: Эксмо, 2007.
15. Тряпичные куклы / авт.-сост. Т.М. Ткачук. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.
16. Шайдурова Н.В. Весёлые матрёшки: Учебно-методическое пособие для педагогов. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
17. Интернет-ресурсы.